Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Estándares técnicos " Interacciones y experiencias"

FECHA: Febrero 10 del 2026

NOMBRE DEL ACTA: Socialización Colaboradoras/colaboradores Estándares Técnicos para la educación inicial interacciones y experiencias

OBJETIVO: Propiciar espacios de participación con las Colaboradoras/colaboradores del Jardín Huellas y Talentos a través de la socialización de los estándares técnicos para la educación inicial "Interacciones y experiencias" con el fin que se fortalezcan los procesos

ALCANCE:
Fortalecer la implementación de los estándares técnicos para la educación inicial "Interacciones y experiencias" con las colaboradoras/colaboradores del jardín huellas y talentos desde el ejercicio de sus funciones.

PROCEDIMIENTO:

El día 10 de Febrero del 2026 se realiza encuentro presencial con las Colaboradoras/colaboradores del Jardín infantil Huellas y Talent(Responsable del servicio, Auxiliar Administrativo, Profesionales en atención a la primera Infancia, auxiliares en atención a la Primera Infancia, personal de alimentos y servicios generales) donde se realiza la socialización a través de una infografía con cada uno de los integrantes de los estándares técnicos para la educación inicial "Interacciones y experiencias" , con la finalidad que se fortalezca su implementación en el ejercicio de sus funciones :

Powered by CamScanner

Los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, son el resultado de una consulta, concertación y construcción colectiva que contó con la participación de diferentes actores de carácter directivo y técnico de las entidades distritales, de profesionales y expertos en el campo, de los operadores del servicio y de algunos sectores de la comunidad.

Los Estándares están definidos en dos tipos, indispensables y básicos; entendiendo los indispensables como las condiciones sin las cuales no es posible la prestación del servicio, por considerar que se vulneran derechos fundamentales de las niñas y los niños y los básicos son las condiciones que optimizan el servicio; en este sentido, tanto los estándares indispensables como básicos son de obligatorio cumplimiento y son en el derrotero de calidad de cualquier jardín infantil que preste servicios de Educación Inicial.

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

Este componente hace referencia a la organización del trabajo pedagógico de cada jardín infantil, dando a conocer las orientaciones para la construcción del proyecto pedagógico, los procesos de observación y seguimiento al desarrollo infantil, la planeación pedagógica, los escenarios de reflexión pedagógica y las acciones para las transiciones sensibles, seguras y armónicas

Dicha organización requiere de un trabajo intencionado en el que se reconozcan las capacidades, intereses y saberes de las niñas y los niños, para la generación de experiencias que promuevan el cuidado sensible y el desarrollo armónico e integral.
En este sentido, potenciar el desarrollo infantil se concreta desde dos miradas, una de ellas, implementación de acciones de carácter pedagógico, de otra parte, acciones de cuidado sensible, todo ello fundamentado en un proyecto pedagógico construido colectivamente, como referente de la organización de las apuestas pedagógicas dirigidas a las niñas y los niños participantes de los jardines infantiles.

Powered by CamScanner

El componente articula las acciones de las y los colaboradores, pues se requiere de relaciones basadas en el diálogo pedagógico y la construcción conjunta para favorecer el desarrollo y aprendizaje de las niñas, los niños y a su vez el fortalecimiento de las familias como acompañantes corresponsables en este proceso.

Proyecto Pedagógico: El jardín infantil construye y actualiza de manera participativa el proyecto pedagógico o proyecto educativo comunitario en coherencia con las disposiciones legales vigentes, las orientaciones técnicas, nacionales y distritales de educación inicial, y que responda a las realidades socioculturales y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores. Cuenta con un concepto técnico avalado por la Secretaría Distrital de Integración Social.

Planeación: Planea, implementa y hace valoración a las experiencias pedagógicas periódicamente, llevadas a cabo con las niñas y los niños, orientadas al potenciamiento del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico o Proyecto Educativo Comunitario y el sentido de la educación inicial.

Valoración al desarrollo : Realiza observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje, a partir del reconocimiento de los ritmos propios de las niñas y los niños, de sus capacidades y características sociales y culturales, a través del acompañamiento sensible a su crecimiento, aprendizaje y desarrollo, para dar a conocer periódicamente sus procesos, a las familias, cuidadoras y cuidadores.

Planeación pedagógica: registrar las preguntas, conquistas, miedos y aprendizajes de las niñas y los niños que se convierten en insumos para tomar decisiones y hacer otras proyecciones de la práctica pedagógica en el criterio de valoración y seguimiento al desarrollo.

Powered by CamScanner

- Observador: Realizar un ejercicio sensible y permanente que se convierte en la oportunidad para registrar sentires, emociones, avances, situaciones y momentos que viven las niñas y los niños en los jardines infantiles, que se debe realizar por lo menos una vez al mes por cada niña y niño.

- Informe pedagógico: Los informes pedagógicos se elaborarán 4 veces en el año, evidenciando un ejercicio narrativo claro y respetuoso de niñas y niños, y se socializa a las familias, cuidadoras y cuidadores, haciéndoles partícipes de este proceso. El cuarto informe corresponde al informe pedagógico final que hace parte del acompañamiento a las Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas y sirve como insumo para el empalme y entrega pedagógica a otros niveles y a otras instituciones.

Experiencias pedagógicas: promover la ejecución de la planeación, capturando cada experiencia y fortalecimiento pedagógico:

Ambientación Pedagógica: Diseñar y ambientar espacios que fortalezcan el desarrollo Integral de las niñas y niños, donde puedan explorar, crear y construís nuevos conocimientos con recursos no estructurados y estructurados.

Jornadas pedagógicas: Desarrolla encuentros periódicos para la reflexión sobre el quehacer pedagógico, donde profesionales de atención a la primera infancia y equipos transversales retroalimentan y fortalecen su trabajo en relación con los procesos de desarrollo de las niñas, los niños y acompañamiento a sus familias o cuidadores.

TEA: Diseña e implementa acciones de acompañamiento para las Transiciones, Efectivas y Armónicas de las niñas, los niños y sus familias.

Powered by CamScanner

Estándares Técnico Interacciones y experiencias

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS → Organiza el trabajo pedagógico de cada jardín infantil, orientando cómo se enseña, se cuida y se acompaña el desarrollo de niñas y niños.

¿Qué orienta?

- Proyecto pedagógico
- Observación y seguimiento al desarrollo infantil
- Planeación pedagógica
- Escenarios de reflexión pedagógica
- Transiciones sensibles, seguras y armónicas

Enfoque en los niños y niñas



- Reconoce sus capacidades
- Valora sus intereses
- Integra sus saberes previos
- Genera experiencias significativas y pertinentes

¿Cómo se potencia el desarrollo infantil?

Desde dos miradas complementarias:

- Acciones pedagógicas intencionadas
- Acciones de cuidado sensible

Todo sustentado en un proyecto pedagógico construido colectivamente.

Trabajo colaborativo

- Articula las acciones de docentes y colaboradores
- Promueve relaciones basadas en el diálogo pedagógico
- Fortalece la construcción conjunta



Rol de las familias

- Acompañantes corresponsables
- Participan activamente en el desarrollo y aprendizaje
- Se fortalecen como parte del proceso educativo

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Calz # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: Talleres tecnicos edracan inicial "Interacciones y experiencias"
FECHA: 10-Febrero-2026
RESPONSABLE Nixy Jiménez

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Patricia Rodriguez	Profesional atención a la primera infancia	
Andrea Vasquez	Prof-Jonal en atención Primera infancia	
Magda Lorena Moreno P.	Profesional en atención a la primera infancia	Magda Lorena M.
Angelica Gonzalez Soto	Profesional en Atención Primera Infancia	
Amanda Morales C	5 Generales	Amanda M.C
Cristelys Palma	Personal de Alimentos	Cristelys Palma
Vanessa Contreras	Auxiliar en atención primera infancia	Vanessa C.
Fabian hernandez	Personal alimentos	Fabian hernandez
Carlos Hernandez	Profesional en atención Primera Infancia	Carlos H
Johnny Prado	Tercero general	

Powered by CamScanner